

## **Мастер-класс для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Тема: Корень. Однокоренные слова**

**Предмет:** Русский язык

**Место проведения:** МОУ Школа № 8 г. Черемхово, 3 А класс

**УМК:** «Школа России»

**Педагог:** Преловская Оксана Анатольевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории, выпускница Черемховского педагогического колледжа.

**Цель:** распространение опыта методики обучения русскому языку в начальной школе.

**Задачи:**

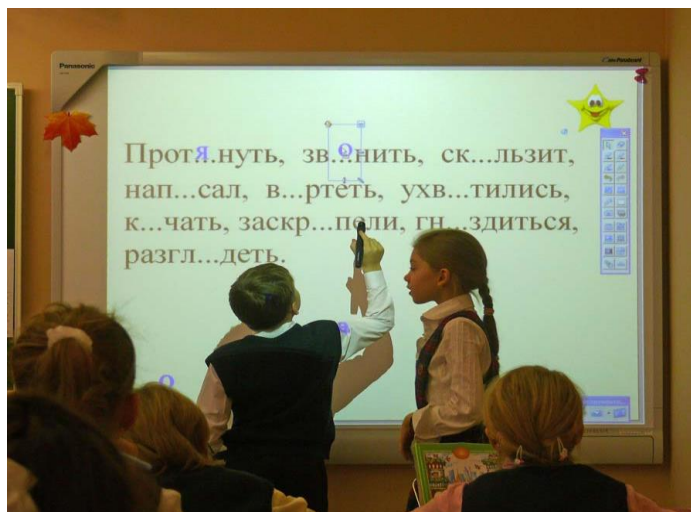
- формирование у будущих учителей начальных классов правильного отношения к выбранной профессии;
- повысить уровень знаний и умений студентов по формированию навыков грамотного письма у младших школьников;
- создать положительный эмоциональный климат у будущих педагогов.

**Участники мастер-класса:** студенты 201 группы ЧПК.

**Содержание:**

1. Оргмомент.
2. Актуализация нужных знаний. Словарная работа.
3. Формулирование темы, цели и задач урока посредством карточек совместно с учителем.
4. Открытие новых знаний. Работа с учебником.
5. Первичное закрепление. Работа по алгоритму.
6. Проверка первичного закрепления.
7. Рефлексия.
8. Итог урока
9. Домашнее задание:

## 7. Рефлексия.



После проведения занятия студенты 201 группы высказали свои мнения.

Карина В. «Учитель Оксана Анатольевна интересно и с увлечением провела урок русского языка, показывая как традиционные, так и новые для нас формы работы на уроке русского языка».

Екатерина Б.: «Я считаю, что такие мастер-классы — это полезный и необходимый этап обучения. Я увидела, как общается педагог с детьми, находит приемы привлечения их внимания».

Юлия З.: «Этот мастер - класс способствует формированию умений планировать, проводить, анализировать учебные занятия по русскому языку, использовать интересные формы работы с учебником».

Александра Г.: «Я посмотрела структуру урока, разобралась, какие этапы есть в этом типе урока. Думаю, что буду увереннее себя чувствовать на производственной практике».

Александр Д.: «На занятии педагог организовывала детей на выполнение различных заданий. Ребята работали в группе и в парах».